

Az organikus éretlenség fő tünetei

(forrás: Lakatos Katalin Ph.D: tanfolyami jegyzet)

0-3 éves kor jellemző tünetei

Motoros	Pszichés-kognitív	Szociális
<ul style="list-style-type: none">• táplálkozási, szopási nehézség• eltérő izomtónus• megkésett, eltérő mozgásfejlődés• egyensúlyi problémák• aszimmetria a test két oldalának használata között• csecsemőkori (primitív) reflexek tartós fennmaradása• kóros együttmozgások• éretlen finommotorika megkésett beszédfejlődés	<ul style="list-style-type: none">• alvászavar• észlelési funkciók gyengesége• rövid idejű figyelem• beszédértési problémák• eltérő kommunikációs igény• megkésett beszédfejlődés• megkésett pszichomotoros fejlődés• szem-kéz koordináció hiánya, rövidsége• gyenge motiválhatóság	<ul style="list-style-type: none">• nehéz megnyugtathatóság• kötődési problémák• csökkent, kiszámíthatatlan együttműködés• nehéz irányíthatóság• tiltás meg nem értése, be nem tartása• akaratos, öntörvényű viselkedés• agresszió• autoagresszió• dührohamok

3-7 éves kor jellemző tünetei

Motoros	Pszichés-kognitív	Szociális
<ul style="list-style-type: none">• gyenge mozgáskoordináció• pontatlan mozgás• új mozgások tanulásának gyengesége, lassúsága• erőadagolási problémák• diszpraxia• éretlen grafomotorika• beszédfejlődés problémája• hiperaktivitás• tic	<ul style="list-style-type: none">• figyelemzavar (rövid- és hosszútávú)• információ feldolgozási zavar• emlékezet gyengesége (rövid- és hosszútávú)• belátáson, tapasztalaton alapuló gondolkodás késése• ok-okozati összefüggések meg nem értése• testvázlat, térbeli tájékozódás, laterális, jobb/bal gyengesége, éretlensége• szorongás	<ul style="list-style-type: none">• beilleszkedés nehézsége• szabályok betartásának nehézsége• alkalmazkodás, együttműködés nehézsége• kiszámíthatatlan szabálykövetés• gyenge kontrollfunkció• segítségadás elutasítása• gyenge feladattudat, feladattartás• feladathelyzetekből való kiszállás• autizmus

Kisiskoláskor jellemző tünetei

Motoros	Pszichés-kognitív	Szociális
<ul style="list-style-type: none">• írásmozgás gyengesége, éretlensége• mozgások, sportági alaptermészetek elsajátításának nehézségei	<ul style="list-style-type: none">• tanulási zavarok: írásban, olvasásban, számolásban• lassú, nehézkes tanulási tempó	<ul style="list-style-type: none">• áldozat, bohóc, agresszor

„Ezek a tünetek azért veszélyesek, mert a gyermek az aktuálisan mozgósítható képességeivel rövidebb idejű, alacsonyabb minőségű teljesítményre/kooperációra képes, mint kortársai. Célrányos vizsgálat és terápia nélkül rögzül az a szint, ahol a tünetek először jelentkeztek. Iskolai kudarcok, kapcsolati, önértékelési problémák, zavarok jelenhetnek meg. Mindez látványosan hat azon kompetenciák kialakulására és megerősödésére, amelyekre **minden munkaerőpiacra beilleszkedni akaró XXI. századi embernek szüksége van.**” (Forrás: Lakatos Katalin Ph.D)